**Аннотации к образовательным программам**

**Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 г. Пензы "Матрёшка"**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 57 г. Пензы разработана на основе в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с использованием дополнительных программ по краеведению: «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста». Парциальная образовательная программа. Авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова; «Человек на родной земле». Парциальная программа, под редакцией Е.Ф. Купецковой, автор-составитель В.Ф. Купецкова; «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе». Парциальная программа, автор-составитель В.Ф. Купецкова; Парциальная образовательная программа «Семьеведение». – авт. – сост. Е.Ф. Купецкова.

Программа ориентирована на развитие детей от 1,5 до 7 лет, рассчитана на обучение детей в группах:

— раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) — первая младшая группа;

— младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) — вторая младшая и (от 4 до 5 лет) — средняя группа;

— старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)- старшая группа и (от 6 до 7 лет) — подготовительная к обучению в школе группа.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно — пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно — исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции, уважение к традиционным ценностям. Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно — исследовательской, художественной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Программы представлена этнографическим направлением и реализуется на основе краеведческого материала, который создает условия для формирования у детей интереса к малой родине, элементарных представлений об истории родного города, его культурного наследия, уникальности, а также способствует обогащению кругозора, развитию любознательности, формированию интереса к окружающему миру.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 г. Пензы «Матрёшка»**

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 г. Пензы «Матрёшка» предназначена для специалистов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 г. Пензы «Матрёшка» (далее-МБДОУ ДС №57 г. Пензы) работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринолалии, легкой степени дизартрии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку к школьному обучению. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции, уважение к традиционным ценностям.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

 Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы) и рабочую программу воспитания.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с РАС в условиях дошкольных образовательных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.